

دانشکده علوم پزشکی گراش

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی	مطالعه مروری نظام مند بر روش‌های آموزش مدیریت تعارض به دانشجویان پزشکی
کد طرح	No:IR.GERUMS.REC.1401.010
نام و نام خانوادگی مجری طرح	فاطمه محسنی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها) ۳

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...) ۵

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...) ۴

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...) ۲

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت) ۲

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟ بله

خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

آموزش تعاملی مهارت‌های مدیریت تعارض: کلید موفقیت دانشجویان پزشکی در محیط‌های بالینی

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

آموزش مهارت‌های مدیریت تعارض در دانشجویان پزشکی به دلیل تأثیر مستقیم آن بر کیفیت تعاملات بین‌فردی و تصمیم‌گیری‌های بالینی از اهمیت زیادی برخوردار است. این مهارت‌ها می‌تواند به بهبود روابط حرفه‌ای و کیفیت خدمات درمانی در محیط‌های درمانی کمک کند.

پ. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:
توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.
پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

تحقیقات نشان داده‌اند که استفاده از روش‌های آموزشی مبتنی بر شبیه‌سازی و مشارکت عملی، باعث تقویت مهارت‌های مدیریت تعارض در دانشجویان پزشکی می‌شود. این روش‌ها به دانشجویان این امکان را می‌دهند که در شرایط شبیه به دنیای واقعی، با چالش‌ها روبه‌رو شوند و راه‌حل‌های مؤثر پیدا کنند.
پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

برنامه‌های آموزشی باید بر تقویت مهارت‌های ارتباطی و حل مساله در شرایط استرس‌زا تمرکز کنند. آموزش نحوه مدیریت تعارضات در موقعیت‌های بالینی پرچالش به دانشجویان کمک می‌کند تا در محیط‌های درمانی با اعتماد به نفس بیشتری برخورد کنند و تصمیمات بهتری بگیرند.
ت. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

پیشنهاد می‌شود که دانشکده‌های پزشکی از روش‌های فعال مانند شبیه‌سازی و کارگاه‌های گروهی برای آموزش مهارت‌های مدیریت تعارض به دانشجویان استفاده کنند. این روش‌ها می‌توانند در بهبود کیفیت آموزش و افزایش اثربخشی تعاملات بالینی در دانشجویان مؤثر باشند.
ج. چکیده طرح تحقیقاتی: (حداکثر ۱۵۰ کلمه)

این مطالعه با هدف بررسی روش‌های آموزش مدیریت تعارض به دانشجویان پزشکی به روش مرور دامنه انجام شد. مدیریت تعارض یکی از مهارت‌های کلیدی در حرفه پزشکی است که بر کیفیت خدمات درمانی و ارتباطات حرفه‌ای تأثیر می‌گذارد. در این پژوهش، مطالعات مرتبط از پایگاه‌های معتبر علمی استخراج و بر اساس رویکرد مرور دامنه تحلیل گردید. یافته‌ها نشان داد که روش‌های مشارکتی مانند شبیه‌سازی و کارگاه‌های آموزشی، اثربخشی بیشتری در بهبود مهارت‌های مدیریت تعارض دارند. این یافته‌ها بر اهمیت آموزش‌های تعاملی تأکید دارند که به دانشجویان کمک می‌کنند تا مهارت‌های خود را در حل تعارضات در موقعیت‌های بالینی و حرفه‌ای تقویت کنند. علاوه بر این، آموزش‌های مبتنی بر سناریوهای واقعی می‌تواند به دانشجویان فرصتی دهد تا تجربه عملی در مواجهه با موقعیت‌های چالشی کسب کنند. این نتایج می‌توانند به طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی مؤثرتر برای دانشجویان پزشکی و بهبود کیفیت مراقبت‌های سلامت کمک کنند.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی

- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. کلیدواژه‌ها:

آموزش، دانشجویان پزشکی، مدیریت تعارض، مرور دامنه

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: آموزش مهارت های مدیریت تعارض به دانشجویان پزشکی: مرور دامنه

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: Teaching Conflict Management Skills to Medical Students: A Scoping Review

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38783975/>

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی

دکتر فاطمه محسنی

